

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от 27.04.2026 г.
№ 9

Зав. кафедрой педагогики и психологии

Т. В. Головина

27.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 25.05.2026 г. № 6

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе –
начальник учебного управления

Ю. А. Бурдельная

25.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	магистр
Направленность (профиль) подготовки	Гражданское право
Форма обучения	Очная /заочная
Срок обучения	2 года /2 года 5 месяцев
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Системы искусственного интеллекта»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Головина Т. В. заведующий кафедрой педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Гражданское право (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы системного подхода для выработки стратегии действий, способы и принципы сбора и анализа информации, методики разработки стратегии действий при проблемных ситуациях. ИУК-1.2. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности, применять методики системного подхода для выработки стратегии действий, анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы системного подхода для выработки стратегии действий, способы и принципы сбора и анализа информации, методики разработки стратегии действий при проблемных ситуациях. ИУК-1.2. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности, применять методики системного подхода для выработки стратегии действий, анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них. ИУК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.
УК-2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной	ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в

		<p>проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы применения), предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в процессе реализации проекта.</p>	<p>рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы применения), предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения, навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов в процессе реализации проекта.</p>
УК-3.	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Знает типологию командных ролей, принципы эффективной коммуникации, основы конфликтологии, нормы командного взаимодействия, организационную культуру и этику.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет выстраивать социальное взаимодействие, реализовывать командную роль,</p>	

		<p>участвовать в коллективном решении задач, осуществлять обратную связь.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет инструментами командной работы, гибкостью ролевого поведения, навыками создания психологически безопасной среды.</p>	
УК-6.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основные положения концепции непрерывного образования, основы планирования профессиональной траектории с учётом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты, ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями, расставлять приоритеты в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыками и способами совершенствования</p>	

		собственной познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни, навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения целей профессионального роста.	
--	--	--	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетную единицу.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. История развития искусственного интеллекта. Представление знаний в интеллектуальных системах.

Область искусственного интеллекта (ИИ). Основные понятия и определения. Краткий исторический обзор развития работ в области ИИ. Функциональная структура систем искусственного интеллекта (СИИ). Этапы развития искусственного интеллекта. Японский проект компьютеров пятого поколения. Современные направления развития искусственного интеллекта. Данные и знания. Особенности знаний. Модели представления знаний. Компоненты продукционных систем. Классификация ядер продукции.

Модуль 2. Стратегия знаний получения

Психологический, лингвистический и гносеологический аспекты извлечения знаний. Основные понятия. Системы приобретения знаний от экспертов. Формализация качественных знаний. Классификация методов извлечения знаний. Коммуникативные методы извлечения знаний. Текстологические методы извлечения знаний.

Модуль 3. ЕЯ-системы

Обобщенная схема ЕЯ - систем. Методы реализации ЕЯ - систем. Основные классы ЕЯ - систем. Системы общения с базами данных. Обзор промышленных ЕЯ - систем.

Модуль 4. Системы речевого общения

Основные положения. Фонетическая и просодическая структуры речи. Информационная структура речевого сигнала. Классификация речевых процессоров. ДП - анализатор речевых команд. Форматный синтезатор речевых сигналов. Обзор промышленных систем речевого общения.

Модуль 5. Системы обработки визуальной информации

Назначение, классификация и область применения. Автоматизированные системы обработки изображений. Системы анализа изображений. Пакет программ для распознавания рукописной, символьной и графической информации.

Модуль 6. Системы машинного перевода

Назначение машинного перевода. Периодизация и классификация систем машинного перевода. Лингвистическое обеспечение систем машинного перевода. Три подхода задач к решению задач машинного перевода. Перспективы развития систем машинного перевода.

2.2.1. Тематический план¹ (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ²					в том числе практическая подготовка
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. История развития искусственного интеллекта. Представление знаний в интеллектуальных системах.									
1	Область искусственного интеллекта (ИИ). Основные понятия и определения.	1	1			1	3		Устный ответ Практическое задание

¹ Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

² Если предусмотрена работа в СДО университета

	Краткий исторический обзор развития работ в области ИИ.								
2	Функциональная структура систем искусственного интеллекта (СИИ). Этапы развития искусственного интеллекта.		1			1	2		Устный ответ Практическое задание
3	Японский проект компьютеров пятого поколения. Современные направления развития искусственного интеллекта. Данные и знания.		1			1	2		Устный ответ Практическое задание
4	Особенности знаний. Модели представления знаний. Компоненты продукционных систем. Классификация ядер продукции.		1			1	2		Устный ответ Практическое задание
	Итого	1	4			4	9		Устный ответ Практическое задание

Модуль 2. Стратегия знаний получения

1	Психологический, лингвистический и гносеологический аспекты извлечения знаний. Основные понятия. Системы приобретения знаний от экспертов.	1				2	3		
2	Формализация качественных знаний. Классификация методов извлечения		1			2	3		Устный ответ Практическое задание

	знаний.								
3	Коммуникативные методы извлечения знаний. Текстологические методы извлечения знаний.		1			2	3		Устный ответ Практическое задание
	Итого	1	2			6	9		Устный ответ Практическое задание

Модуль 3. ЕЯ-системы

1	Обобщенная схема ЕЯ - систем. Методы реализации ЕЯ - систем.	1				2	3		
2	Основные классы ЕЯ - систем. Системы общения с базами данных. Обзор промышленных ЕЯ - систем.		1			2	3		Устный ответ Практическое задание
	Итого	1	1			4	6		Устный ответ Практическое задание

Модуль 4. Системы речевого общения

	Основные положения. Фонетическая и просодическая структуры речи. Информационная структура речевого сигнала.	1				1	2		
	Классификация речевых процессоров. ДП - анализатор речевых команд. Форматный синтезатор речевых сигналов.		1			1	2		Устный ответ Практическое задание
	Итого	1	1			2	4		Устный ответ Практическое задание

Модуль 5. Системы обработки визуальной информации

	Назначение, классификация и		1			1	2		Устный ответ Практическое
--	-----------------------------	--	---	--	--	---	---	--	------------------------------

	область применения. Автоматизированные системы обработки изображений. Системы анализа изображений.							задание
	Пакет программ для распознавания рукописной, символьной и графической информации.		1			1	2	Устный ответ Практическое задание
	Итого		2			2	4	Устный ответ Практическое задание
Модуль 6. Системы машинного перевода								
	Назначение машинного перевода. Периодизация и классификация систем машинного перевода. Лингвистическое обеспечение систем машинного перевода.		1			1	2	Устный ответ Практическое задание
	Три подхода задач к решению задач машинного перевода. Перспективы развития систем машинного перевода.		1			1	2	Устный ответ Практическое задание
	Итого		2			2	4	Устный ответ Практическое задание
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ИТОГО	4	12			20	36	

2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

№	Наименование модуля / темы	Объем и формы образовательной деятельности	Всего	Интерактивные формы	Оценочные средства
---	----------------------------	--	-------	---------------------	--------------------

п/ п	занятия	Контактная работа				СРС		работы	текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		аудиторная		в том числе в ЭИОС ³	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. История развития искусственного интеллекта. Представление знаний в интеллектуальных системах.									
1	Область искусственного интеллекта (ИИ). Основные понятия и определения. Краткий исторический обзор развития работ в области ИИ.	1				2	3		
2	Функциональная структура систем искусственного интеллекта (СИИ). Этапы развития искусственного интеллекта.		1			2	3		Устный ответ Практическое задание
3	Японский проект компьютеров пятого поколения. Современные направления развития искусственного интеллекта. Данные и знания.					2	2		
4	Особенности знаний. Модели представления знаний. Компоненты продукционных систем. Классификация					2	2		

³ Если предусмотрена работа в СДО университета

	Основные положения. Фонетическая и просодическая структуры речи. Информационная структура речевого сигнала.					1	1		
	Классификация речевых процессоров. ДП - анализатор речевых команд. Форматный синтезатор речевых сигналов.		1			1	2		Устный ответ Практическое задание
	Итого		1			2	3		Устный ответ Практическое задание

Модуль 5. Системы обработки визуальной информации

	Назначение, классификация и область применения. Автоматизированные системы обработки изображений. Системы анализа изображений.					1	1		Практическое задание
	Пакет программ для распознавания рукописной, символьной и графической информации.					1	1		Практическое задание
	Итого					2	2		Практическое задание

Модуль 6. Системы машинного перевода

	Назначение машинного перевода. Периодизация и классификация систем машинного перевода. Лингвистическое обеспечение систем машинного перевода.					1	1		Практическое задание
--	---	--	--	--	--	---	---	--	----------------------

Три подхода задач к решению задач машинного перевода. Перспективы развития систем машинного перевода.					1	1		Практическое задание
Итого					2	2		Устный ответ Практическое задание
Промежуточная аттестация						4		Зачет
ИТОГО	2	4			26	36		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. История развития искусственного интеллекта. Представление знаний в интеллектуальных системах.		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Область искусственного интеллекта (ИИ). Основные понятия и определения. Краткий исторический обзор развития работ в области ИИ. Функциональная структура систем искусственного интеллекта (СИИ). Этапы развития искусственного интеллекта. Японский проект компьютеров пятого поколения. Современные направления развития искусственного интеллекта. Данные и знания. Особенности знаний. Модели представления знаний. Компоненты продукционных систем. Классификация ядер продукции.	Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583592 Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный //

		<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588642 Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600881 Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590248 Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584580</p>
Модуль 2. Стратегия знаний получения		
Подготовка	к Психологический, лингвистический и	Станкевич, Л. А.

<p>занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю</p>	<p>гносеологический аспекты извлечения знаний. Основные понятия. Системы приобретения знаний от экспертов. Формализация качественных знаний. Классификация методов извлечения знаний. Коммуникативные методы извлечения знаний. Текстологические методы извлечения знаний.</p>	<p>Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583592</p> <p>Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588642</p> <p>Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600881</p> <p>Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт,</p>
--	--	---

		<p>2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590248</p> <p>Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584580</p>
<i>Модуль 3. ЕЯ-системы</i>		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Обобщенная схема ЕЯ - систем. Методы реализации ЕЯ - систем. Основные классы ЕЯ - систем. Системы общения с базами данных. Обзор промышленных ЕЯ - систем.	<p>Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583592</p> <p>Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590248</p>

		<p>образование). — ISBN 978-5-534-17032-0.</p> <p>— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588642</p> <p>Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22188-6.</p> <p>— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600881</p> <p>Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2.</p> <p>— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590248</p> <p>Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7.</p> <p>— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].</p>
--	--	---

		— URL: https://urait.ru/bcode/584580
Модуль 4. Системы речевого общения		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Основные положения. Фонетическая и просодическая структуры речи. Информационная структура речевого сигнала. Классификация речевых процессоров. ДП - анализатор речевых команд. Форматный синтезатор речевых сигналов. Обзор промышленных систем речевого общения.	<p>Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583592</p> <p>Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588642</p> <p>Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600881</p> <p>Искусственный интеллект в юридической</p>

		<p>деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590248</p> <p>Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584580</p>
Модуль 5. Системы обработки визуальной информации		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Назначение, классификация и область применения. Автоматизированные системы обработки изображений. Системы анализа изображений. Пакет программ для распознавания рукописной, символьной и графической информации.	<p>Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583592</p> <p>Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов,</p>

		<p>И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588642</p> <p>Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600881</p> <p>Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590248</p> <p>Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). —</p>
--	--	--

		ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584580
Модуль 6. Системы машинного перевода		
Подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа. Подготовка к рубежному контролю	Назначение машинного перевода. Периодизация и классификация систем машинного перевода. Лингвистическое обеспечение систем машинного перевода. Три подхода задач к решению задач машинного перевода. Перспективы развития систем машинного перевода.	Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583592 Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588642 Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

		<p>— URL: https://urait.ru/bcode/600881 Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590248</p> <p>Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584580</p>
--	--	---

2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки

	трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа ⁴)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

⁴ Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20363-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583592>

2. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588642>

3. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебник для вузов / И. А. Бессмертный. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600881>

4. Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / под редакцией С. Е. Чаннова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590248>

5. Кудрявцев, В. Б. Интеллектуальные системы : учебник и практикум для вузов / В. Б. Кудрявцев, Э. Э. Гасанов, А. С. Подколзин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584580>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание, тест. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Для обучающихся **заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и практическое задание (публичное выступление, подготовленное заранее по свободной теме, которую студент выбирает самостоятельно).

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-1	ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы системного подхода для выработки стратегии действий, способы и принципы сбора и анализа информации, методики разработки стратегии действий при проблемных ситуациях. ИУК-1.2. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности, применять методики системного подхода для выработки стратегии	Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий (но их обоснование может быть недостаточно полным.). Грамотно, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные или не очень

		<p>действий, анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>	<p>убедительные примеры. Делает содержательные выводы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при ответе, исправленные студентом самостоятельно, или могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Публичное выступление характеризуется высоким или средним владением текстом речи (студент выступает, не читая подготовленный текст), логичностью и полнотой раскрытия заявленной темы, высокой или средней стилистической обработанностью и высокой или средней культурой речи выступающего: оратор не допускает нарушения языковых норм (орфоэпических, лексических и др.). Тема малоизученная, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения. Цель и задачи работы сформулированы четко и соответствуют идеям работы.</p> <p>Информация достоверная.</p> <p>Отбор материала, последовательность изложения и композиция проекта демонстрируют глубокое понимание материала.</p>
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы применения), предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения, навыками конструктивного преодоления возникающих</p>	

		разногласий и конфликтов в процессе реализации проекта.	
	УК-3	<p>ИУК-3.1. Знает типологию командных ролей, принципы эффективной коммуникации, основы конфликтологии, нормы командного взаимодействия, организационную культуру и этику.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет выстраивать социальное взаимодействие, реализовывать командную роль, участвовать в коллективном решении задач, осуществлять обратную связь.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет инструментами командной работы, гибкостью ролевого поведения, навыками создания психологически безопасной среды.</p>	
	УК-6	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основные положения концепции непрерывного образования, основы планирования профессиональной траектории с учётом особенностей профессиональной деятельности и</p>	

		<p>требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты, ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями, расставлять приоритеты в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни, навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения целей профессионального роста.</p>	
Не зачтено	УК-1	<p>ИУК-1.1. Знает понятие, приёмы системного подхода для выработки стратегии действий, способы и принципы сбора и анализа информации, методики разработки стратегии действий при проблемных ситуациях.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет выявлять проблемные ситуации в профессиональной деятельности, применять методики</p>	<p>Студент подменяет научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения</p>

		<p>системного подхода для выработки стратегии действий, анализировать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>	<p>декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.</p> <p>Цель и задачи работы не сформулированы.</p> <p>Информация содержит много фактических ошибок. Практическая значимость отсутствует.</p>
	УК-2	<p>ИУК-2.1. Знает этапы и принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе, и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты, возможные сферы применения), предвидеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта и плана-контроля его выполнения, навыками конструктивного</p>	

		преодоления возникающих разногласий и конфликтов в процессе реализации проекта.	
	УК-3	<p>ИУК-3.1. Знает типологию командных ролей, принципы эффективной коммуникации, основы конфликтологии, нормы командного взаимодействия, организационную культуру и этику.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет выстраивать социальное взаимодействие, реализовывать командную роль, участвовать в коллективном решении задач, осуществлять обратную связь.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет инструментами командной работы, гибкостью ролевого поведения, навыками создания психологически безопасной среды.</p>	
	УК-6	<p>ИУК-6.1. Знает основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основные положения концепции непрерывного образования, основы планирования профессиональной траектории с учётом особенностей профессиональной</p>	

		<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.2. Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, расставлять приоритеты, ставить задачи в сфере профессионального и личностного развития, определять способы совершенствования в соответствии со своими особенностями, расставлять приоритеты в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-6.3. Владеет навыками и способами совершенствования собственной познавательной деятельности на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни, навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения целей профессионального роста.</p>	
--	--	--	--

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Этапы развития искусственного интеллекта.
2. Японский проект компьютеров пятого поколения.
3. Современные направления развития искусственного интеллекта.
4. Данные и знания.
5. Особенности знаний.
6. Модели представления знаний.
7. Компоненты продукционных систем.
8. Основные понятия методов работы со знаниями.
9. Системы приобретения знаний от экспертов.
10. Формализация качественных знаний.
11. Классификация методов извлечения знаний.

12. Коммуникативные методы извлечения знаний.
13. Текстологические методы извлечения знаний.
14. Особенности реализации ЕЯ - систем. Роль ИИ в данных системах
15. Методы реализации ЕЯ - систем
16. Анализаторы, используемые в ЕЯ - системах
17. Основные положения систем речевого общения. Роль ИИ в данных системах
18. Принципы построения систем речевого общения
19. анализаторы речевых сообщений
20. синтезаторы речи
21. Фонетическая и просодическая структуры речи
22. Информационная структура речевого сигнала
23. Назначение, классификация и область применения систем переработки визуальной информации. Роль ИИ в данных системах
24. Автоматизированные системы обработки изображений
25. Системы анализа изображений
26. Системы машинной графики
27. Назначение систем машинного перевода. Роль ИИ в данных системах
28. Лингвистическое обеспечение систем машинного перевода
29. Граматики и алгоритмы систем машинного перевода
30. Фильтровой и эвристический методы в системах машинного перевода
31. Математическое и программное обеспечение систем машинного перевода
32. Перспективы систем машинного перевода

4.2.3. Типовые задания к зачету

1. Практическое задание по модулю «Системы речевого общения»

Задание. Решить задачу. Для этого условия задачи выразить с помощью формул исчисления высказываний, преобразовать формулы к множеству дизъюнктов и решить с использованием алгоритма, основанного на принципе резолюции. В отчете отобразить дерево вывода и пояснить полученный результат. Вариант задания Существуют студенты, которые любят всех преподавателей. Ни один из студентов не любит невежд. Следовательно, ни один из преподавателей не является невеждой.

2. Практическое задание по модулю «Системы речевого общения»

Задание. Решить задачу в соответствии с заданием преподавателя. Условие задачи необходимо выразить с помощью формул исчисления высказываний, преобразовать формулы к множеству дизъюнктов и решить с использованием алгоритма, основанного на принципе резолюции. 2. В отчете отобразить дерево вывода и пояснить полученный результат. 10 Пример варианта задания Даны утверждения. Трудные дети не логичны. Мы не презираем никого, кто не способен справиться с крокодилом. Мы презираем тех, кто нелогичен. Докажите, что из этих утверждений следует вывод: "Трудные дети способны справиться с крокодилом".

3. Практическое задание по модулю «Системы речевого общения»

Задание. Решить задачу в соответствии с заданием преподавателя. Условие задачи необходимо выразить с помощью формул исчисления высказываний, преобразовать формулы к множеству дизъюнктов и решить с использованием алгоритма, основанного на принципе резолюции. 2. В отчете отобразить дерево вывода и пояснить полученный результат. Пример варианта задания Про некое лицо по имени Владимир известна следующая информация. Если Владимир интересуется логикой, то он либо запишется в следующем семестре на занятия по курсу "Логика", либо он ленив. Если Владимир самостоятельно изучил литературу по логике, то он интересуется логикой. Владимир

самостоятельно изучал литературу по логике, Владимир не ленив. Вопрос: запишется ли Владимир в следующем семестре на курс "Логика".

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме зачета в соответствии с локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Для обучающихся *заочной формы обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:

Головина Т. В. заведующий кафедрой
педагогики и психологии ЧОУ ВО
«Сибирский юридический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент.

Дисциплина:

Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

Квалификация:

магистр

Направленность (профиль):

Гражданское право

Срок обучения:

2 года

Курс:

2

Семестр: 3

Количество часов:

занятия лекционного типа

6

занятия семинарского типа

24

СРС

42

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	30
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	40
Итого по дисциплине:	100

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<i>Модуль 1. История развития искусственного интеллекта. Представление знаний в интеллектуальных системах.</i>	
Текущий контроль	5
Устный ответ по теме	2
Практическое задание	3
Рубежный контроль	5
Тест	
<i>Модуль 2. Стратегия знаний получения</i>	
Текущий контроль	5
Устный ответ по теме	2
Практическое задание	3
Рубежный контроль	5
Тест	
<i>Модуль 3. ЕЯ-системы</i>	
Текущий контроль	5

Устный ответ по теме	2
Практическое задание	3
Рубежный контроль	5
Тест	
Модуль 4. Системы речевого общения	
Текущий контроль	5
Устный ответ по теме	2
Практическое задание	3
Рубежный контроль	5
Тест	
Модуль 5. Системы обработки визуальной информации	
Текущий контроль	5
Устный ответ по теме	2
Практическое задание	3
Рубежный контроль	5
Тест	
Модуль 6. Системы машинного перевода	
Текущий контроль	5
Устный ответ по теме	2
Практическое задание	3
Рубежный контроль	5
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в научной студенческой конференции	

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Критерии оценивания каждого вида деятельности:

Устный опрос	2
Критерии	Баллы
Полный развернутый ответ; более 80% правильных ответов	2
Хороший ответ, но есть замечания; 50%-80% правильных ответов	1
Нет ответа; до 50% правильных ответов	0
Практическое задание	3
Критерии	Баллы
Практическое задание выполнено в полном объеме в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями	3
Практическое задание выполнено в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, но не в полном объеме	2
Практическое задание выполнено частично, в соответствии с предъявляемыми	1

к нему требованиями	
Практическое задание выполнено частично и не в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями	0

Выполнение заданий теста	10
Критерии	Баллы
не менее 90 % правильных ответов	10
не менее 60 % правильных ответов	7
более 40 % правильных ответов	4

Ответ на зачете (1 вариант)	40
Критерии	
Более 90 % правильных ответов	40
От 75 до 90 % правильных ответов	30
От 60 до 75 % правильных ответов	20
От 50 до 60 % правильных ответов	15
Менее 50 % правильных ответов	10

Ответ на зачете	40
Критерии	
Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания материала, делает содержательные выводы. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса. При выполнении практического задания демонстрируется самостоятельность его выполнения, умения применять полученные знания на практике	40
Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания материала, делает содержательные выводы. При выполнении практического задания демонстрируется самостоятельность его выполнения, умения применять полученные знания на практике. Допускает не более трех ошибок при ответе на вопрос	30
Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает глубокие знания материала, делает содержательные выводы. При выполнении практического задания демонстрируется самостоятельность его выполнения, умения применять полученные знания на практике. Допускает не более пяти ошибок при ответе на вопрос	20

Непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы, не выполнено практическое задание

Выступление характеризуется низким владением текста, нелогичностью, неполнотой раскрытия темы, низкой стилистической обработанностью, низкой культурой речи выступающего, тема хорошо известная, изложение материала неяркое, речь монотонна, неэмоциональна, нет контакта со слушателями, оратор не отвечает на заданные вопросы.	10
--	----

**Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. _____

2. _____.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ____ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от _____ 20__ г. № ____

Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.